

## Eksempler på arbejdsark til forløb: Hvor stor er chancen?

Eksemplerne indeholder arbejdsark, som kan bruges i forbindelse med gennemførelse af undervisningsforløb.

### Indholdsfortegnelse

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Arbejdsark 1: Fagord.....             | 2 |
| Arbejdsark 2: Hultekst.....           | 3 |
| Arbejdsark 3: Ordforklaringskort..... | 4 |
| Arbejdsark 4: Rimeligt urimeligt..... | 5 |
| Arbejdsark 5: Sætningsstartere.....   | 6 |

## Arbejdsark 1: Fagord

### Lærerark

### Fagord – ordvæg

#### 1. lektion:

Data

Antal

tabel, tabeller

undersøge, undersøgelser

søjlediagram

chance

chance kan være lille, stor, sikker eller umulig

udfald

#### 2. lektion:

tilfældigt

hypotese

bestemme

hyppig

hyppighed

frekvens

(udfaldsrum) / alle udfald

værdi

mindsteværdi

størsteværdi

#### 3. + 4. lektion:

eksperimentere, eksperiment

hypotese

flest

få, færre, færrest

#### 5. + 6. lektion:

rimeligt

urimeligt

planlægge

udføre

beskrive

begrunde

afgøre

afgørelse

## Arbejdsark 2: Hultekst

### Hultekst

### Bamsekast

I dag lavede vi \_\_\_\_\_, hvor vi skulle undersøge hvilke \_\_\_\_\_,   
der forekom \_\_\_\_\_ gange.   
\_\_\_\_\_

Vi startede med at lave \_\_\_\_\_ om, hvordan vi troede, bamsen landede.

Før vi startede, skrev vi de mulige udfald \_\_\_\_\_, så vi kunne holde styr på, hvor mange gange de forskellige udfald forekom.

Da vi havde samlet alle vores resultater, viste de, at der var størst \_\_\_\_\_ for at bamsen landede på ryggen.

Derfor kunne vi sige, at der var \_\_\_\_\_ chance for, hvordan bamsen landede.

## Arbejdsark 3: Ordforklaringskort

Lærerark

### Ordforklaringskort

#### 1. Chance

Muligheden for at noget sker.

#### 2. Udfald

De forskellige resultater, der kan komme ud af vores eksperiment.

#### 3. Tabel

Et skema, hvor vi kan se de forskellige udfald, og hvor mange gange de er forekommet.

#### 4. Tilfældigt

Et resultat jeg ikke kan forudsige. Resultatet af kast med en terning er ...

#### 5. Eksperiment

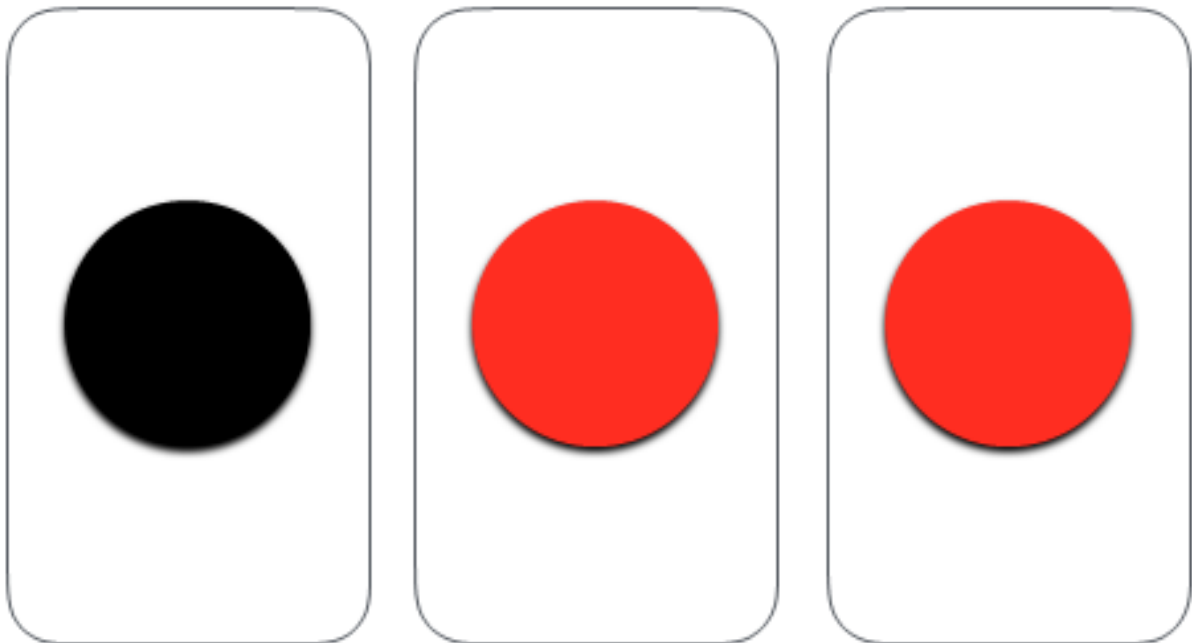
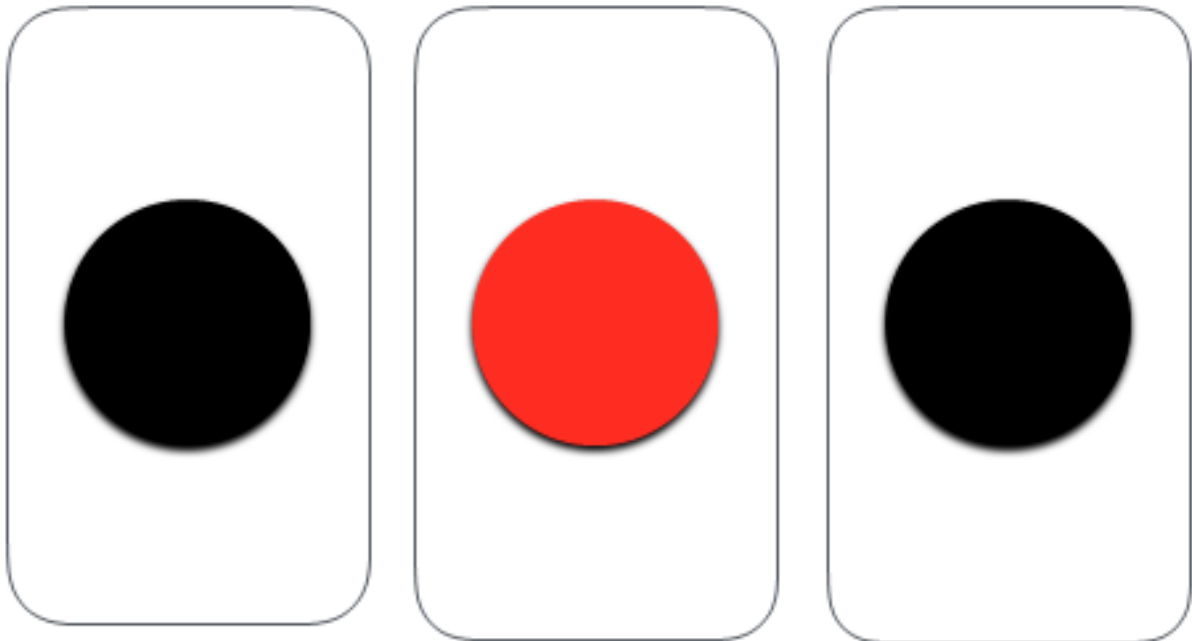
En undersøgelse, der skal hjælpe os til at finde chancen for et bestemt resultat.

#### 6. Hypotese

Et gæt, som resultatet af vores eksperiment kan afgøre om er sandt eller falsk.

## Arbejdsark 4: Rimeligt urimeligt

### Rimeligt urimeligt



## Arbejdsark 5: Sætningsstartere

### Sætningsstartere

#### Bamsekast

I dag lavede vi .....,hvor vi skulle undersøge, .....

Vi startede med.....

Før vi gik i gang med eksperimentet,.....

Hver gang vi.....

Resultaterne viste.....