

## Korte Aktiviteter til Ertebøllekulturen, Tutankhamon, Solvognen

1. Ét skridt er hundrede år. Hvor langt skal du gå for at komme tilbage til de første mennesker? (ca. 250.000 f.Kr.)
2. Gå med meterhjul: en centimeter på elevens tidstavle svarer måske til 1 meter
3. Ertebøllekulturen: Smag på fortiden: Lav et lerkar. Lav et tællelys (fedt + væge). Spis muslinger osv.
4. Klimaændringer: Snak om vejret, uvejr, orkan, snestorm, jordskælv, vulkaner (i samarbejde med Natur/teknik). Lav en plakat med verdens mest berømte naturkatastrofer.
5. Nye opfindelser: **Stigbøjlen**. Gå til gymnastiksalen. Tag bommen ned. To og to kæmper siddende på bommen med puder først uden stigbøjler. Bagefter med et reb viklet om bommen med øjer til fødderne.
6. Tegn årstidsbilleder. Lim blade osv. på. Fandtes disse i stenalderen? Lad eleverne overveje spørgsmål som ”hvordan ville du skaffe føde?”, ”Skaffe dig varme?”, ”tørvejr”, ”Hvilke dyr?” osv. (Brug måske et gammelt anskuelsesbillede)
7. Efter gennemgang af stenalder, bronzealder, jernalder kan eleverne lave en udviklingsundersøgelse i præsentationsprogram af hvordan forskellige genstande udvikler sig op i tiden: fx øksen, seglet, båden, karet, ploven, våbenet osv.
8. Tutankhamon: Læs/se Tintin [”Faraos cigarer”](#), find kendetegn/eksempler fra den egyptiske oldtid. Lav minileksikon.
9. Kejser Augustus: Læs/se [”Asterix og romerne”](#), find kendetegn/eksempler fra romerske verden. Lav evt. en moderne mini turistguide ”Turen går til Romeriget”, brug fx [www.rom-guide.dk](http://www.rom-guide.dk) .
10. Find Danmarks kort fra Ertebøllekulturens tid og sammenlign med dagens kort over DK.
11. Tema om døden: Sammenlign døden, opfattelser af døden, forestillinger om livet efter døden i historiekanoernes samfund.
12. [læs](#) og dramatiser Tutankhamons liv og død.
13. Tema om solen: Hvordan blev solen brugt i de forskellige kulturer historiekanoerne omhandler?