

Korte aktiviteter Jellingstenen, Absalon, kalmarunionen, Columbus og Reformationen

- Tegn vikingernes rejseruter ind på kort. Brug fx Prezis kort skabeloner
- Fester? Lav en kalender over de dage året rundt, hvor der sker noget specielt. Hvorfor bliver de holdt? Hvorfor er nogen fester forsvundet? Andre kun en skik tilbage. Katten af tønden?
- Lad klassen spille "Rigsråd": Hvad skal håndfæstningen indeholde som kongen skal overholde? Hvilke privilegier? Hvad skal kongen lave? Rettigheder skal han have?
- Lav dit eget våbenskjold – find en symbolhåndbog og find ord, der symboliserer dig!
- Undersøg personnavne i klassen. [Håndbog i navnebetydning](#). Gamle danske navne? Navne fra kristen tid? Helgennavne? Sæt i forbindelse med fx bondesamfundet, Jensen, Sørensen osv.
- Hvordan beskrives forholdet mellem herremanden og karlen. Læs Blichers novelle "[De tre helligaftner](#)" (indledningen)
- Leg "Gæt et redskab". Der findes mange billeder af ukendte landbrugsredskaber på nettet fx https://denstoredanske.lex.dk/landbrugsredskaber_og_-maskiner
- Historiske sange: om Reformationen og borgerkrigen fx fra Højskolesangbogen "Alle små fugle i skoven er" (Chr. 2.), "På Tave bondes ager" (vise om Hans Tausen "Den snor som lægges af strenge tre" (om Kalmarunionen) og den moderne "Skipper Klements morgensang" (YouTube)
- Lav en radioudsendelse af miljøet i middelalderen: lyde? Lugte? Hvad laver de forskellige aldersgrupper? Tøj? Mad?
- Find sted- og personnavne fra vikingetid. Endelserne – inge, -løse, -lev og – sted stammer fra denne tid. Prøv at sætte endelserne sammen med nordiske Gude navne. Brug et egnskort eller nettet fx <https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/oldtid-indtil-aar-1050/vikingetiden-800-1050/mennesket/vikingenavne/>
- Lav en miniordbog over gamle ord og betegnelser fx len, lensmand, feudal, landgilde, skæppe osv.
- Lav en samfundspyramide med samfundsgrupperne ordnet efter magt og anseelse. Afhængighedsforhold? Rangordninger? Hvem står under hvem?
- Spil **et by-ting**. Sammenkald med hornblæsning. Tag plads i rundkreds. Nogen vil have ny jord. Andre ville ikke give jorden fra sig osv. Tegn en ny jordfordeling.
- Få en fornemmelse af det fysiske arbejde. Så med hånden (brug en sandsæk) hele fodboldbanen(marken) = en tønde land. Hent vand med et åg?!
- Samtale om retspraksis før og nu. Brug evt. Amnesty Internationals publikationer til nutiden
- Bogtrykkerkunsten: Del klassen i to. Skriv en sætning så mange gange på ½ time. Den ene halvdel med blyant. Anden halvdel med legetøjstrykkeri/computer. De "sætter" sætningen og trykker løs. Hvem skriver mest?!
- Elevernes egne afladsbreve? Køb lakforsegling + stempel. Dem, der laver den flotteste skrift, får flest år i aflad...