

# KURSER 2021-22

LÆRERE PÅ UNGDOMSUDDANNELSER

# KP



KØBENHAVNS  
PROFESSIONS  
HØJSKOLE

[CFU.KP.DK/GYMNASIUM](http://CFU.KP.DK/GYMNASIUM)

# INDHOLD

## KURSER

Asynkron online undervisning.....	3
Digital dannelse i historie og samfundsfag.....	3
Future Classroom Labs i gymnasiet.....	4
Få drengene med!.....	4
mitCFU.dk - din læremiddelportal.....	5
Ny it-didaktik.....	5
Podcast i historie og samfundsfag - ja tak!.....	6
Rettestrategier og feed forward.....	6
Samskrivning og gruppearbejde.....	7
Studie- og karriereperspektiv.....	7
Teknologiforståelse på vej.....	8
Videoworkshop - få styr på video til undervisning.....	8
Virtuel undervisning - onlinekursus.....	9
Virtuel vejledning - onlinekursus.....	9

## CFU'S GYMNASIEKONSULENTER

Christian Aalborg Frandsen.....	10
Hanne Heimbürger.....	10
Lars Due Arnov.....	10

## Asynkron online undervisning

Skal dine elever arbejde uden lærer? Gør undervisningssituationen meningsfuld, og undgå bunker af rettelser: Udnyt teknologier, der sikrer aktiv elevdelta-gelse. Det kan fx være at forsyne videoer med indlejrede spørgsmål eller anvende produktions-, samarbejds- eller samskrivningsværktøjer til at opbygge asynkron læringsmiljøer, hvor eleverne i fællesskab løser forskellige opgaver.

På kurset arbejder vi hands-on med konkrete it-værktøjer. Vi viser strukturer og tilbagemeldingsmuligheder, der sikrer, at eleverne kan få det bedst mulige udbytte af virtuel undervisning, der foregår asynkront.

Målet er, at du kan afholde god og engagerende asynkron undervisning.

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

3 timer

### PRIS

10.000-13.000 kr. + transport

### UNDERSISER

Christian Aalborg Frandsen,  
Hanne Heimbürger eller  
Lars Due Arnov

## Digital dannelse i historie og samfundsfag

Digital dannelse er en del af den almene dannelse. I de nye læreplaner lægges der vægt på, at samfundsfag og historie skal indgå i den digitale dannelse af eleverne. Fagene skal indgå i arbejdet med tre overordnede digitale kompetenceområder: informationskompetencer, produktionskompetencer og deltagelseskompetencer. Det stiller store krav til elevernes digitale faglighed, idet eleverne både skal kunne opstille søgestrategier og foretage materialekritik af forskellige digitale materialer. I tillæg skal eleverne kunne samarbejde i digitale, hybride rum om at skabe kreativt indhold i forskellige digitale genrer og medieformater.

På kurset arbejder vi med, hvad digital dannelse er, og hvilke digitale kompetencer vi kan inddrage i undervisningen. Pointen er, at du arbejder i praksis med at konkretisere digitale kompetencer med afsæt i DiDaK's pædagogiske formater, ligesom du kommer til at arbejde med flowcharts og anden interaktivitet.

Målet med kurset er at give dig konkret inspiration til, hvordan elevernes digitale dannelse kan udvikles løbende, og hvordan abstrakte kompetenceområder kan oversættes til konkret fagligt indhold.

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

3 timer

### PRIS

10.000-13.000 kr. + transport

### UNDERSISER

Christian Aalborg Frandsen eller  
Lars Due Arnov



STREAM  
FILM OG TV

[mitcfu.dk](http://mitcfu.dk)



## Future Classroom Labs i gymnasiet

Future Classroom Lab på Københavns Professionshøjskole er et bud på, hvordan fremtidens uddannelsesmiljø og didaktik kan designes.

Vi sætter fokus på rummets zoner og de didaktiske muligheder, og vi drøfter, hvordan teknologier såsom 3D-printer, lasercutter og små robotter kan fremme læreprocesser, kreativitet og innovation på ungdomsuddannelserne. Desuden får du en introduktion til 21st Century Learning Design, som er vores koncept for arbejde med fremtidens kompetencer.

Kurset har som formål at inspirere dig til at anvende kreative, innovative og undersøgende undervisningsforløb, både enkelt- og flerfagligt, samt at skolen får idéer til at understøtte læringsprocesserne med og gennem forskellige teknologier samt indretning af læringsrum.

### TID

Aftales med underviser

### STED

Campus Carlsberg,  
Humletorvet 3, 1799 København V

### VARIGHED

2 timer

### PRIS

7.200 kr. for op til 20 deltagere  
+ evt. udgifter til forplejning

### UNDERVISER

Lars Due Arnov

## Få drengene med!

Drengene i gymnasiet får gennemsnitligt lavere karakterer end pigerne. Færre af drengene gennemfører en ungdomsuddannelse, og færre af dem får en videregående uddannelse.

Dette kursus sætter fokus på disse skævheder og på, hvordan gymnasiet kan forstærke eller svække denne tendens. Generelt foretrækker drengene mere anvendelsesorienteret undervisning, projekter og teknologianvendelse. Men hvordan skal det skrues sammen didaktisk? Det giver dette kursus forskellige bud på, hvor dine egne erfaringer også inddrages.

Kurset gør dig i stand til at gennemføre mere varieret undervisning, der rammer hele klassen – også drengene!

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

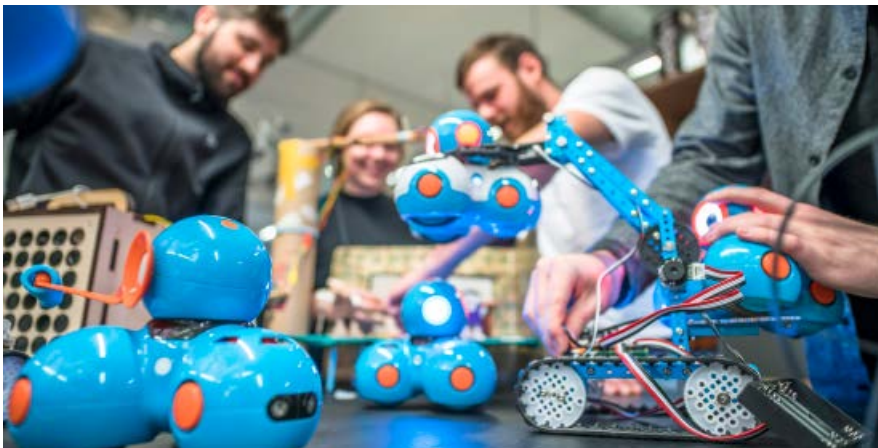
3 timer

### PRIS

10.000-13.000 kr. + transport

### UNDERVISER

Hanne Heimbürger eller  
Lars Due Arnov



FÅ SKRÆDDERSYET  
KURSER EFTER JERES  
EGNE ØNSKER

Se kontaktdata  
på side 10

## mitCFU.dk – din læremiddelportal

mitCFU.dk er Centre for Undervisningsmidlers landsdækkende portal med gratis digitale og analoge læremidler til ungdomsuddannelserne.

Få tips og tricks til at søge målrettet efter alle læremidler lige fra e-bøger og spillefilm til pulsmålere, mountainbikes og 3D-printere.

Hør også om tv-streaming og pædagogiske vejledninger, samt hvordan du giver elever adgang til tv-udsendelser og romaner som e-bøger – både i skolen og derhjemme.

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

½-1 time

### PRIS

Gratis (i Region Hovedstaden)

### UNDERVISER

Christian Aalborg Frandsen,  
Hanne Heimbürger eller  
Lars Due Arnov

## Ny it-didaktik

Mange har efterhånden udviklet digitale kompetencer og værdifulde erfaringer i forbindelse med virtuel undervisning. Kurset har fokus på, hvordan vi videreudvikler en undervisningspraksis, som inddrager værktøjer og tilgange fra den virtuelle undervisning i et blended format.

Du opnår viden om, hvordan elevaktiverende og produktionsorienterede it-værktøjer kan inddrages i den daglige undervisning, uanset om undervisningen er virtuel eller analog. På kurset bliver du præsenteret for effektive it-redskaber og didaktiske eksempler, ligesom du arbejder med peer feedback og gruppearbejde.

Kurset gør dig i stand til at planlægge og gennemføre motiverende og engagerende undervisning i et blended format.

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

3 timer

### PRIS

10.000-13.000 kr. + transport

### UNDERVISER

Christian Aalborg Frandsen



BRUG DIGITALE  
OG ANALOG  
LÆREMIDLER

mitcfu.dk

## Podcast i historie og samfundsfag – ja tak!

*Walk n' listen – and then talk.* Sæt en podcast i ørerne, og giv dig selv og dine elever en pause fra skærmen. Podcast giver masser af muligheder for dig som underviser og er et yderst populært medie – især blandt unge – og undersøgelser viser, at inddragelse af podcast i undervisningen har en positiv effekt på både indlæringen og trivslen.

På dette kursus vil du blive præsenteret for konkrete eksempler på, hvordan podcast kan bruges i undervisningen gennem specifikke øvelser og færdigudviklede undervisningsforløb i historie og samfundsfag.

Kurset indeholder:

- Præsentation af, hvad podcast kan bidrage med i gymnasieundervisningen
- Konkrete undervisningsøvelser og færdige undervisningsforløb til både samfundsfag og historie
- Ideer til CL-øvelser med inddragelse af podcast
- Netværk og ideudveksling

Kurset afholdes af de to erfarne undervisere og podcastere Andreas Juul Ingvarsen og Stanis Elsborg, der står bag podcastkanalen 'Mediano Sport & Perspektiv', som det seneste år har haft mere end 140.000 afspilninger.

### TID

23. september 2021 kl. 12.30-15.30

### STED

Campus Carlsberg,  
Humletorvet 3, 1799 København V

### VARIGHED

3 timer

### PRIS

575 kr. (inkl. forplejning m. sandwich)

### UNDERVISERE

Andreas Juul Ingvarsen og  
Stanis Elsborg

### TILMELDING

[cfu.kp.dk/events/219069](https://cfu.kp.dk/events/219069)  
senest 26. august 2021

## Rettestrategier og feed forward

Hvordan understøtter vi elevernes skriftlige læring bedst muligt med den korte tid, vi har til at rette? Hvordan kan vi vejlede dem undervejs i skriveprocessen – og hvordan kan de vejlede hinanden? Hvordan arbejder vi med progression i elevernes skriftlige arbejde?

Kurset viser metoder til formativ og summativ evaluering samt peer feedback, og der gives eksempler fra forskellige fag. Der bliver mulighed for hands-on på forskellige værktøjer, fx Google Docs, screencasts, quiz- og testværktøjer.

Målet med kurset er, at du får idéer til, hvordan du kan arbejde med feedback og -forward på det skriftlige arbejde til eleverne på en måde, der motiverer dem og hjælper dem til at blive bedre, samtidig med at du selv arbejder mere effektivt.

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

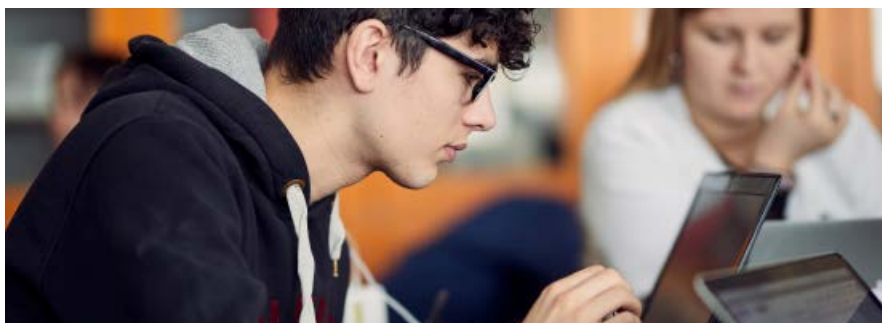
3 timer

### PRIS

10.000-13.000 kr. + transport

### UNDERVISER

Hanne Heimbürger



VI KAN OGSÅ  
BOOKES TIL  
HELDAGSKURSER

Se kontaktdata  
på side 10

## Samskrivning og gruppearbejde

Eleverne oplever, at store dele af den faglige hverdag tilrettelægges som kombineret analogt og digitalt gruppearbejde. Og der er store potentialer i at sætte eleverne til at udarbejde skriftlige produkter i grupper frem for individuelt. Gruppernes diskussioner i forbindelse med produktarbejdet er medvirkende til, at eleverne lærer stoffet på en dybere måde, end hvis de blot reproducerer fra bøger og vejledninger. Samskrivning fordrer dog udvikling af strategier og kompetencer for samarbejde hos elever, der oplever det vanskeligt at håndtere det hybride rums forstyrrelser, muligheder, magtspil og udfordringer.

Ovenstående kalder på målrettet og tydelig rammesætning, pædagogisk refleksion og didaktisk tilrettelæggelse af samarbejde. Kurset fokuserer derfor dels på at belyse samskrivning fra et elevperspektiv og dels på mere praktiske værktøjer, tips og hands-on-øvelser i, hvordan man kan rammesætte og arbejde med samskrivning.

På kurset vil der blandt andet være hands-on-øvelser med opgaveudarbejdelse i fx Google Docs, peer feedback og gruppekontrakter.

Kursets mål er at inspirere til udvikling af en didaktisk model for samskrivning samt at give konkrete metoder til, hvordan du kan arbejde med samskrivning – herunder med formativ evaluering og peer feedback – samt hvordan du kan hjælpe eleverne med at få gruppearbejdet til at fungere.

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

3 timer

### PRIS

10.000-13.000 kr. + transport

### UNDERVISER

Christian Aalborg Frandsen eller  
Hanne Heimbürger

## Studie- og karrierespæktiv

Center for Ungdomsforskning taler om ”den nye udsathed”, fordi unge føler sig pressede af forventninger udefra og indefra. De er bekymrede for fremtiden: Hvad skal der blive af mig? Hvad skal jeg med mit liv? Et karrierespæktiv kan give de unge retning i livet. De unges evne til at reflektere over egen fremtid i forhold til studier og livet i bred forstand kan styrkes.

Identitetsdannelse og almindannelse er kendte størrelser, som det er forholdsvis let at virkeliggøre i fagene. I dansk kan man fx gennemføre et forløb om eksistentialisme med vinklen ”at vælge sit liv”, og fagene kan sammen styrke elevernes faglige identitet ved pædagogiske greb. Men hvordan tilrettelægger skolerne meningsfulde forløb med karrierelæring, der er forankret i fagenes kerne stof og læreplaner?

Kurset giver praktiske bud på, hvordan eleverne kan opnå indsigt i fagenes anvendelse i det omgivende samfund, så de får konkrete erfaringer med faget i praksis uden at give køb på fagligheden. Målet er at give inspiration og konkrete ideer til, hvordan du kan arbejde med karrierelæring både i de enkelte fag og på tværs af fag.

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

3 timer

### PRIS

10.000-13.000 kr. + transport

### UNDERVISER

Hanne Heimbürger

## Teknologiforståelse på vej

Hvordan adskiller “teknologiforståelse” sig fra digital dannelse tilsat programmering? Kurset præsenterer, hvordan man kan arbejde med digital myndiggørelse og handlekraft i en digitaliseret tid: Vi ønsker ansvarlige, kildekritiske unge mennesker, der ikke lader sig dirigere af de tilfældige værdier, som digitale teknologier afspejler. Kurset giver et bud på, hvordan vi får teknologiforståelse integreret i den faglige undervisning uden at give køb på vores faglighed – og samtidig sikrer en god overgang fra grundskolens teknologiundervisning.

### TID

Aftales med underviser

### STED

På jeres gymnasium

### VARIGHED

1 time

### PRIS

3.300–5.700 kr. + transport

### UNDERSISER

Christian Aalborg Frandsen,  
Hanne Heimbürger eller  
Lars Due Arnov

## Videoworkshop – få styr på video til undervisning

Video er blevet en helt central del af moderne undervisning – uanset om der er tale om virtuel undervisning eller almindelig tilstedeværelsesundervisning. På denne tekniske workshop skal du igennem hele processen fra idé til en færdig læringsvideo/screencast med tilhørende elevspørgsmål.

Du lærer at lave simple videoer i form af screencast eller egne optagelser, og du får oprettet en YouTube-kanal eller Microsoft Stream kanal, som du kan bruge til at distribuere videoer til eleverne. Endelig lærer du at arbejde med video i Nearpod, så du kan lave elevspørgsmål til dine videoer og få rapportering af elevernes svar.

Der er forberedelse til kurset, idet det forventes, at du har læst kursusmaterialet grundigt og downloadet relevante programmer på forhånd.

Kurset gør dig i stand til bruge video som en aktiv medspiller i din undervisning.

### TID

12. oktober 2021 kl. 9-15

### STED

Campus Carlsberg,  
Humletorvet 3, 1799 København V

### VARIGHED

6 timer

### PRIS

1.250 kr. (inkl. fuld forplejning)

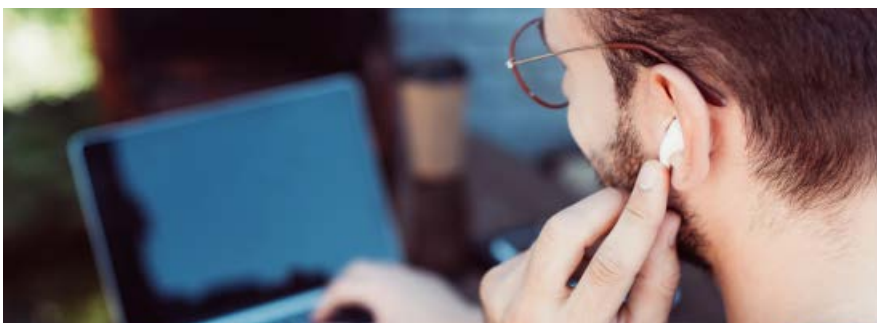
### UNDERSISER

Christian Aalborg Frandsen eller  
Lars Due Arnov

### TILMELDING

[cfu.kp.dk/events/219075](https://cfu.kp.dk/events/219075)

senest 14. september 2021



STREAM  
FILM OG TV

[mitcfu.dk](https://mitcfu.dk)



## Virtuel undervisning – online kursus

Formatet på dette kursus er virtuelt, så du selv prøver virtuel undervisning – lidt på samme måde som eleverne!

På kurset sætter vi fokus på centrale fundamentet for god, aktiverende virtuel undervisning som fx produktionsorienteret læring, gruppearbejde og peer feedback. Desuden får du eksempler, didaktiske strukturer og relevante it-redskaber. Vi drøfter både synkrone og asynkrone læringsseancer – på såvel modulplan som i hele undervisningsforløb.

Kurset gør dig i stand til at planlægge og gennemføre motiverende og engagerende virtuel undervisning.

### TID

Aftales med underviser

### STED

Virtuelt på skolens eget konferencesystem

### VARIGHED

2 timer

### PRIS

7.000–8.000 kr. – max. 20 deltagere

### UNDERSISER

Lars Due Arnov

## Virtuel vejledning – online kursus

Både lærere og elever er som regel tilfredse med den virtuelle vejledning i flerfaglige opgaver. Formatet giver fokus, og der er helt åbenlyse tidsmæssige besparelser. Men hvordan sikrer man, at samtalens pointer ikke går tabt - og hvad gør man, når teknikken driller?

Udnyt det virtuelle format til fulde, så eleverne ikke alene får den optimale vejledning i SRP/SOP/SSO, men også i andre skriftlige opgaver i dit fag.

Kurset har fokus på både teknik og didaktik i videokonferencerne plus struktur, indhold og opgaver i vejledning af elever.

### TID

Aftales med underviser

### STED

Online i Microsoft Teams

### VARIGHED

1 time

### PRIS

3.750 kr.

### UNDERSISER

Hanne Heimbürger eller  
Lars Due Arnov



LÆS MERE OM KURSER  
OG IT-DIDAKTIK

[cfu.kp.dk/  
gymnasium](https://cfu.kp.dk/gymnasium)

## Christian Aalborg Frandsen

Lektor og it-vejleder på Køge Gymnasium  
Cand.mag. i historie og samfundsfag  
Master i IKT og læring

### UDGIVELSER:

- Kan man bare sætte strøm til klassen? - kapitel i "Er du på? - Virtuel undervisning i praksis", Arnov og Johannesson (red.), 2021
- Virtuel undervisning kan understøtte elevernes skriftlige kompetencer - artikel i "POLIS - Tidsskrift for samfundsfagsdidaktik" nr. 2, 2021
- Literacy og juridiske rollespil på gymnasiet og universitetet (Elgaard, Frandsen og Kabel) - artikel i "Viden om literacy" nr. 24, 2018/09, Nationalt Videncenter for Læsning

### KURSER:

- Asynkron online undervisning
- Digital dannelse i historie og samfundsfag
- mitCFU - din læremiddelportal
- Ny it-didaktik
- Samskrivning og gruppearbejde
- Teknologiforståelse på vej
- Virtuel undervisning - et onlinekursus
- Videoworkshop - få styr på video til undervisning



**MOBIL**  
4189 7193

**MAIL**  
[caaf@kp.dk](mailto:caaf@kp.dk)

## Hanne Heimbürger

Lektor på H.C. Ørsted Gymnasiet  
Cand.mag. i tysk og dansk  
Webredaktør på emu.dk

### UDGIVELSER:

- Knæk Studiekoden!, 2008
- Studiemetoder, 1997
- Studiekompetence - fra elev til studerende, 2005/2012
- Det gode møde - kapitel i "Er du på? - Virtuel undervisning i praksis", Arnov og Johannesson (red.), 2021

### KURSER:

- Asynkron online undervisning
- Få drengene med!
- mitCFU - din læremiddelportal
- Rettestrategier og feed forward
- Samskrivning og gruppearbejde
- Studie- og karrierespørgsmål
- Teknologiforståelse på vej
- Virtuel vejledning - et onlinekursus



**MOBIL**  
4189 7432

**MAIL**  
[hh@kp.dk](mailto:hh@kp.dk)

## Lars Due Arnov

Lektor på Gribskov Gymnasium  
Cand.mag. i historie, samfundsfag og mediefag  
Master i IKT og læring  
CFU-projektleder for emu.dk (stx/hf)

### UDGIVELSER:

- Er du på? - Virtuel undervisning i praksis, Arnov og Johannesson (red.), 2021
- It i historieundervisningen - kapitel i "Historiedidaktik", Ahle og Vollmond (red.), 2017

### KURSER:

- Asynkron online undervisning
- Digital dannelse i historie og samfundsfag
- Kom videre med virtuel undervisning
- mitCFU - din læremiddelportal
- Sæt læreren fri - effektiv og kreativ brug af it
- Virtuel vejledning
- Virtuelt kursus i virtuel undervisning



**MOBIL**  
4189 8528

**MAIL**  
[lada@kp.dk](mailto:lada@kp.dk)