

Ét fagligt mål til hvert historiekanonpunkt?

Læringsmål Ertebøllekulturen	Eleven kan fx sammenligne det at skaffe føde i et jæger-/samlersamfund og et bondesamfund?
Læringsmål til Tutankhamon	Eleven kan fx sammenligne forskelle og ligheder mellem dagliglivet i faraonernes oldtids Egypten og datidens Skandinavien?
Solvognen	Eleven kan fx fortælle om fundet af Solvognen og dens brugsfunktion i bronzealderen?
Kejser August	Eleven kan fx beskrive forskellen mellem et flertalsstyre og et enestyre?
Jellingestenen	Eleven kan fx sætte spørgsmålstegn ved brugen af Jellinge stenene som eneste kilder til vikingetiden?
Absalon	Eleven kan fx redegøre for magtfordelingen mellem konge, adel og kirke?
Kalmarunionen	Eleven kan fx forklare fordele og ulemper ved at samarbejde på tværs af lande og/eller arbejde alene?
Columbus	Eleven kan fx bestemme på hvilke områder europæerne fik gavn af opdagelsen af Amerika og sammenholde det med, hvad de indfødte fik ud af samspillet?
Reformationen	Eleven kan fx sammenligne fortidens religiøse udfordringer med nutidens religiøse udfordringer?
Christian 4.	Eleven kan fx sammenholde datidens "virkelige" Christian 4. med nutidens brug af Christian 4.?
Den Westfalske Fred	Eleven kan fx beskrive, hvordan der kan skabes fredelige løsninger på mellemstatsligt niveau?
Statskuppet 1660	Eleven kan fx sammenligne enevælde med andre styreformere?
Stavnsbåndets ophævelse	Eleven kan fx redegøre for fordele og ulemper, når landbrugssamfundet forandres langsomt (reform) eller hurtigt (revolution)?
Stormen på Bastillen	Eleven kan fx med afsæt i menneskerettighederne fra 1789 formulere forskelle og ligheder mellem samfundsgrupper i Frankrig i slutningen af 1700-tallet?
Ophævelsen af slavehandel	Eleven kan fx forklare baggrundene for at afskaffe slaveri i datiden og sammenligne med former for slaveri i verden i dag?
Københavns bombardement	Eleven kan fx forklare Danmarks position i verden før og efter englændernes bombardement af København?
Grundloven 1849	Eleven kan fx forklare forskellen for almindelige mennesker, der lever i et ikke-demokrati og i et demokrati?

Stormen på Dybbøl 1864	Eleven kan fx gøre rede for, hvordan krigen i 1864 påvirkede Danmark lokalt, regionalt og senere globalt?
Slaget på Fælled	Eleven kan fx give grunde for at forskellige befolkningsgrupper i Danmark handlede som de gjorde under Slaget på Fælled 5. maj 1872?
Systemskiftet 1901	Eleven kan fx redegøre for forskellen på demokratiforståelse før og efter parlamentarismen?
Kvindes valgret	Eleven kan fx sammenstille forholdene for kvinderne <i>før</i> og <i>efter</i> de fik stemmeret lokalt og nationalt?
Genforeningen	Eleven kan fx referere afstemningsresultatet i Slesvig den 20. februar 1920 i nordlig og sydlig zone?
Kanslergadeforliget	Eleven kan fx redegøre for Kanslergadeforligets symbolske betydning i dag?
Augustoprør og jødeaktion	Eleven er fx i stand til at forklare, hvorfor Danmark i starten valgte at samarbejde med besættelsesmagten, og hvorfor blev det senere afbrudt?
FN's Verdenserklæring om menneskerettighederne	Eleven er fx bekendt med forskellige former for rettigheder i fortid og nutid?
Energikrisen 1972	Eleven kender fx til forskellige udfordringer på energispørgsmålene i for- og nutid?
Murens fald	Eleven formår fx at sammenligne ideologierne, som prægede Europa under Den kolde Krig?
Maastricht 1992	Eleven kan fx modstille forskellige former for unionsdannelser i Europa og verdenen?
11. september 2001	Eleven kan fx redegøre for forskellige holdninger til bekæmpelse af terrorisme?