

# MATERIALER TIL MATEMATIK

LÅN  
PÅ  
CFU

## SÅDAN LÅNER DU

- Gå ind på CFU's hjemmeside [www.ucc.dk/cfu](http://www.ucc.dk/cfu)
- Klik på 'Book/reservér læremidler...'
- Vælg biblioteket 'Udlånssamlingen'
- Søg på materialets navn (overskriften i denne folder)
- Klik på 'Book'
- Fortsæt bookingen som vanligt

Læs evt. mere om at låne på [www.ucc.dk/cfu/udlaan](http://www.ucc.dk/cfu/udlaan)

CFU har mange materialesæt til matematik - søg dem i Udlånssamlingen eller se på vores hjemmeside [www.ucc.dk/cfu/konsulenter/matematik](http://www.ucc.dk/cfu/konsulenter/matematik)

## SPØRGSMÅL

Kontakt CFU's pædagogiske konsulent for matematik, hvis du har spørgsmål eller har brug for råd eller vejledning.



Jonas Juul Hansen

[joju@ucc.dk](mailto:joju@ucc.dk)

4189 7206

**UCC**  
PROFESSIONS-  
HØJSKOLEN  
Center for  
Undervisningsmidler





## GPS : MATERIALESÆT

Udematematik er en arbejdsmåde, der kan udføres med forskellige hjælpemidler, og som bør indtænkes i årsplanen for matematik. Med GPS kan eleverne undersøge nærområdet eller blot skolegården/boldbanen. Geometri og teknologi kan på denne måde kombineres med it, så det giver mening i forhold til Fælles Mål i matematik.

Det er blandt andet oplagt at:

- udarbejde opgaver til brug for GPS, fx en matematikskattejagt
- indarbejde GeoGebra i en GPS- og geometrisammenhæng

3.-10. klasse

## POLYDRON MATEMATIK KIT

Enestående konstruktionsbrikker. Alle de forskellige brikker kan sættes sammen til to- og tredimensionelle figurer – geometriske og abstrakte. Her er der mulighed for at arbejde konkret med mønstre og rumlige figurer, som eleverne derefter kan overføre til et geometri-program på pc'en. Det kan gøres ved at konstruere/tegne i programmet eller tage billeder af mønstrene, som derefter lægges ind i programmet.

Program der kan anvendes: [www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)

1.-6. klasse



## TERNINGPYRAMIDE

Som supplement til læring om tilfældighed og chance er dette materiale ganske unikt. Centralt er en spilleplade, hvor terningerne står på spidsen samt 140 terninger i spændende farver, som skiftevis bruges som byggeklodser, tilfældighedsgenerator eller til pointgivning. Der er mulighed for at arbejde med flere forskellige spil, som hver for sig har et matematisk indhold, fx strategisk tænkning, sandsynlighed eller kombinatorik. Det er en god idé at se mappen med forslag til aktiviteter igennem og derefter vælge, hvor man vil lægge sit fokus for læringen.

1.-10. klasse

## MATEMATIKKASSER

Det kan være meget abstrakt at skulle forholde sig til tal og talmønstre. Derfor har mange elever behov for at se og arbejde med mønstre for at få en forståelse af matematik. Mulighederne er mange for anvendelse af konkrete materialer, og det er ikke forbeholdt indskolingen at have 'hands on' i matematiktimerne.

Søg på titlerne:

Matematikkasse : mellemtrin - geometri

Matematikkasse : Geometri - Rumfang

Geometriske modeller

1.-10. klasse



## TERNING-SKAK

Denne spillekuffert indeholder 5 forskellige spil, som spilles på et skakbræt med mangesidede terninger i stedet for skakbrikker. Hvert spil har sin egen strategi og mulighed for held gennem terningkast. Mangler man held, kan selv dronningen ikke klare sig mod løberen eller bonden. Dermed bliver det lettere og sjovere for børn at leve sig ind i skakkens verden uden at blive slået på manglende erfaring. Gennem afprøvninger finder børnene ud af, hvilke terninger det er fordelagtigt at angribe eller forsvare sig med i forhold til modstanderens valg.

1.-10. klasse

## TRIGONOMETRI-KASSE

Trigonometri er en del af Fælles Mål, og hvis eleverne skal opnå forståelse for denne del af geometrien, kan det være en fordel at anvende konkrete materialer. Denne kasse indeholder materialer, der lægger op til at arbejde med trigonometrien udendørs, samt et hæfte med elevopgaver og lærervejledning. Det er oplagt, at eleverne i forlængelse af de konkrete undersøgelser arbejder undersøgende på computeren med et dynamisk geometriprogram.

Program der kan anvendes: [www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)

8.-10. klasse

