

Økonomiforløb i samfundsfag – kort forløbsgennemgang

Mål: Eleven skal efter endt undervisning kunne svare på følgende problemformulering:

"Hvordan er dansk erhvervslivs muligheder i en global økonomi?"

For at kunne imødekomme det må undervisningen have været omkring begreber som: *"De tre danske hovederhverv"*, *"Arbejdsmarkedet"*, *"Forbrugersamfund"*, *"Det økonomiske kredsløb"*, *"Markedsøkonomi"*, *"Planøkonomi"*, *"Blandingsøkonomi"* Dernæst ses på *"Det globaliserede marked"* Forløbet kan udvides med emner som *"Produktplacering"*, *"Skat og moms"*, *"Fri konkurrence?"*, *"Monopol"*, *"Fair Trade"* mv.

Start: Gennemgang af problemformulering og dermed begrebsafklaring. Brug præsentationerne *"Hvad er dansk erhvervsliv"* og *"Økonomioverblik"*. Eleverne tager stilling til spørgsmålene undervejs. Senere kan læses tekster fra diverse grundbøger og portaler med fokus på problemstillingen og de ovenfor nævnte begreber. Sidenhen kan suppleres med læremidler fra temalisten.

Slut: Problemstillingen evalueres med fx prøveoplæg fra diverse forlag eller skitser fra dette site. Alternativt eller i forlængelse kan diverse digitale værktøjer bruges som middel til at svare på problemstillingen.