

Emner/temaer, problemstillinger, opgivelser og lærerstillede spørgsmål til prøven med selvvalgt problemstilling i **samfundsfag**

Emner/temaer	Elevenne/Problemstillinger	Opgivelser	Lærerstillede spørgsmål
<p>1. Tema: "Hvordan er magtfordelingen i Danmark og hvilken historisk udvikling ligger bag denne magtfordeling"?</p>	<p>1 Var folkestyret i 1849 og den første grundlov i Danmark demokratisk eller kom det først senere? 2 Hvad er forskellen på det første demokratiske styre i Danmark og så nutidens?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Introtegnefilm – Grundloven" fra Historiedysten 2011. • TV-nyhedsindslag "Grundloven" og "Grundlovens tilblivelse" fra folketingets tv-kanal • Maleri, "Friheden fører folket", 1830, Delacroix • Uddrag Jens Aage Poulsen "Hvem skal høres", 2001 • Uddrag Nikoline Helms "Danmarkshistorie fortalt for børn", 1920 	<p>1 Hvilke grunde var der mon til at parlamentarismen/demokratiet blev udsat for kritik i 1930'erne i sær i Tyskland? 2 Forestil dig/jer, at Danmark eller et andet land blev ramt af en krise som i 1930'erne. Tror du/I, at det kunne få en stor del af befolkningen til at ville afskaffe demokratiet? Brug din/ jeres viden om demokratiets udvikling fra starten til i dag i jeres begrundelse.</p>
<p>Undertema: Hvor går grænsen for ytringsfriheden?</p>	<p>1 Hvordan er ytringsfriheden sikret i Danmark og er der begrænsninger?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Ytringsfrihed", www.denstoredanske.dk • "Yahya Hassan politianmeldt", Ritzau, 2013 • Interview med Jane Teller: "Yahya har lov til at gå meget længere", Politiken, 2013 	<p>1 Fortæl med egne ord, hvad du/I forstår ved begrebet ytringsfrihed. Hvad menes med, at ytringsfrihed ikke er begrænset, og er du enig i dette? 2 Hvad kan være årsagerne til, at nogle lande vælger at begrænse borgernes adgang til internettet, og hvilke problemer ligger der i dette?</p>
<p>Undertema: demokratiet for de unge?</p>	<p>1 Er den nuværende valgretsalders passende eller bør den ændres?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "16-års valgret på den europæiske dagsorden", Dansk Ungdoms Fællesråd 	<p>1 Hvem havde ifølge den første grundlov i 1849 valgret og var valgbar til Folketinget og Landstinget? 2 Kom med eksempler på grupper i befolkningen, der ikke havde valgret og var</p>

<p>Undertema: Ideologier er noget bras?</p> <p>2. Tema: Arbejde til børn skader ikke?</p> <p>3. Tema: kvinders rettigheder før og nu, hvordan?</p>	<p>1 Hvad kendetegner en ideologi og hvorfor er nogle politikere imod ideologier?</p> <p>1 Hvordan har lovene for børns arbejde ændret sig i Danmark i historisk lys?</p> <p>1 Hvorledes og hvorfor var der så stor uenighed omkring kvindelig stemmeret? 2 hvorfor har kønsrollerne mellem mænd og kvinder forandret sig i tidens løb?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Ideologi"</i>, "Spot på samfundsfaget", Lysholm, alinea 2014 • <i>"Uddannelse ifølge Venstre"</i>, uddrag fra principprogram 2006, <i>"Lyst til at lære"</i>, Socialdemokratiet, 2006 • Udflugt til uddannelsesmesse i Bella Center • <i>"Lov om børnearbejde 1876"</i> • <i>"Lov fra 1996 om arbejdsmiljø for unge under 18 år"</i> • Dokumentar <i>"China Blue"</i>, 2006 • Reklamer: <i>Bosch, Fashion Girl og Air Blasters"</i>, <i>Samfundsfag 8"</i>, s. 22 • <i>"Martin Luthers syn på mænd og kvinder"</i>, Jens Aage Poulsen, <i>"Da djævelen slap løs. Hans Tausen og reformationen i Danmark 1520-1540"</i>, Gyldendal, 1994 • Tale: Carl Ploug, 1887 	<p>valgbare i 1849 og hvorfor havde de ikke denne ret? 3 Fortæl om væsentlige grunde til, at Danmark fik en Grundlov i 1849</p> <p>1 Find forskelle og ligheder i de tre klassiske ideologier: Liberalisme, konservatisme og socialisme 2 Hvilke nutidige partier har udgangspunkt i en ideologi og repræsenterer de stadig denne?</p> <p>1 Beskriv og forklar børns og unges forhold og synet på børn og unge i nutidens Danmark 2 Beskriv og forklar børns og unges forhold og synet på børn og unge i andre steder i verden.</p> <p>1) Redegør for legetøjsreklamerne fra opgivelserne (<i>"Samfundsfagsbogen 8"</i>, s. 22) og tag stilling til, hvordan et moderne reklamebureau ville opbygge en nutidig reklame. 2 Giv 1-2 eksempler, der viser, at kvindernes situation ift. Mænd og samfund har ændret sig siden 1970 3 Er der forhold i samfundet, som en kvindebevægelse burde arbejde for at ændre i dag?</p>
---	---	--	---

<p>4. Tema: "Hvordan opdrages børn i forskellige kulturer til at blive medlem af forskellige fællesskaber?" (Subkulturer)</p>	<p>1 hvordan bryder man den negative sociale arv og skaber mønsterbrydere/"mælkebøttee børn"?</p> <p>2 Hvorfor opstår kultursammenstød?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Hvordan bryder man den sociale arv i forskellige subkulturer?", Else Marie Klærke, SF-Frederikssund • Kort over FattigDanmark, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, 2007 • Polfoto "LLR på besøg i Askerød i Hundige 2011", samfundsfag 9, s. 72 	<p>1 Hvilke fx opdragelsesmæssige grunde kan der være til, at børn overtager deres forældres mønstre – både de negative og positive?</p> <p>2 Hvilke forebyggende tiltag ville du/i iværksætte for at ændre den negative sociale arv?</p> <p>1 Hvad er kultur, og hvad er subkulturer?</p> <p>2 Hvad kan man gøre for at forbedre integrationen i Danmark?</p>
<p>5. Tema: Hvordan er dansk erhvervslivs muligheder i en global økonomi?"</p>	<p>1 hvilken betydning har det, når danske virksomheder flytter eller outsourcer produktionen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Danmark outsourcer som aldrig før", Supply Chain Magasinet, 2011 • Udbud- og efterspørgselskurver s. 130 og 132, samfundsfag 8 • Foredrag med Mads Lundby Hansen og Henning Strange "Økonomien og det frie marked" og "Forbrug med holdning", 2012 	<p>1 Hvordan ville man forholde sig til spørgsmålet om frihandel overfor Fairtrade ud fra henholdsvis den socialistiske og den liberalistiske ideologi?</p> <p>2 Hvad kan der gøres internationalt, fx i FN eller EU, for at sikre, at de laveste lønnede arbejdere får bedre vilkår – også i lande som Bangladesh og Kina?</p>
<p>Undertema: Er du en politisk forbruger?</p>	<p>1 Er Fairtrade en god løsning?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Hvad er Fairtrade?", Mellempøkeligt Samvirke, 2011 • "Moral bag mærkerne", Tine Jensen, UNG/2002, nr.3 	<p>1 Hvilke forklaringer kan der ligge til grund for, at man ønsker at udvikle Fairtrade?</p> <p>2 I dine/jeres opgivelser kan du/i læse om, hvilke overvejelser man kan gøre sig, før man shopper, hvis man vil handle politisk korrekt.</p>

<p>EU – ja eller nej til samarbejde og hvordan?</p>	<p>1)Hvilke argumenter bruger henholdsvis tilhængere og modstandere i deres holdning til EU og det europæiske samarbejde?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Danmark i EU – tv-debat mellem Morten Messerschmidt og Dan Jørgensen, 2013 • Uddrag af debatindlæg <i>"Også Danmarks ansvar"</i>, Information, 2013, af Malin Schmidt 	<p>Hvilke overvejelser gør du/I, før du/I køber noget til dig selv, eller hvis du bliver taget med på råd, når det gælder indkøb i din familie?</p> <p>Der kommer mange flygtninge til Europa i disse år. Brug jeres opgivelser til at gøre rede for de forskellige holdninger til, hvad der bør gøres, og hvem der har ansvaret for at gøre noget – ift. flygtninge, der kommer til EU</p> <p>2 Diskuter hvilke fordele og ulemper, der er ved, at man i EU har fælles regler på fx tobaks-, flygtninge-, miljø og skatteområdet</p>
<p>Undertema: Kloden sveder – det globale miljø er truet?</p>	<p>1Hvornår er forurening et nationalt og internationalt problem?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>"Dagens tema: Klimaaftale 2015"</i>, Politiken, 13/12 2015 	<p>1 Hvorfor er nogle unge opmærksomme på miljømæssige problemer, mens andre unge er ligeglade?</p> <p>2 Hvordan kan man få unge, der ikke interessere sig for miljømæssige problemer, til at ændre holdning og adfærd? Kom med forslag til, hvordan en kampagne kunne se ud for at nå netop denne gruppe unge.</p>

--	--	--	--