

Emner, problemstillinger, opgivelser og lærerstillede spørgsmål i **historie** i prøven med selvvalgt problemstilling

Emner/temaer	Eleverne/problemstillinger	Opgivelser	Lærerstillede spørgsmål
Grundloven 1849 (-er demokrati en selvfølge?)	1. Var folkestyret i 1849 og den første grundlov i Danmark demokratisk eller kom det først senere? 2. Hvad er forskellen på det første demokratiske styre i Danmark og så nutidens?	<ul style="list-style-type: none"> • "Introtegnofilm – Grundloven" fra Historiedysten 2011. • TV-nyhedsindslag "Grundloven" og "Grundlovens tilblivelse" fra folketingets tv-kanal • Maleri Delacroix "Friheden fører folket", 1830 • Uddrag Jens Aage Poulsen "Hvem skal høres", 2001 • Uddrag Nikoline Helms "Danmarkshistorie fortalt for børn", 1920 • Ekskursion til Folketinget "Politiker for en dag" 	1 Hvilke grunde var der mon til at parlamentarismen/demokratiet blev udsat for kritik i 1930'erne i sær i Tyskland? 2 Forestil dig/jer, at Danmark eller et andet land blev ramt af en krise som i 1930'erne. Tror du/I, at det kunne få en stor del af befolkningen til at ville afskaffe demokratiet? Brug din/ jeres viden om demokratiets udvikling fra starten til i dag i jeres begrundelse.
Stormen på Dybbøl og genforeningen (-hvordan løses nabostridigheder bedst?)	1 Hvorfor kom Danmark i krig med sine sydlige naboer i 1864 og hvad endte det med på kort og lang sigt?	<ul style="list-style-type: none"> • "Finn'sk fjernsyn" på https://ucc.dk/cfu/vejledning/kulturfag/historie/stormen-paa-dybbøel-1864 • Uddrag fra sitet www.1864live.dk • Søren Krarup "Håbet, der visnede", 1977 (uddrag) • Interview: ph.d. Rasmus Glenthøj i Kristligt Dagblad 10/2, 2014 (uddrag) • TV: "Den sorte skole – genforeningen" 	1 Beskriv hvordan grænsen mellem Danmark og Tyskland blev fastlagt i 1920. Find inspiration i jeres opgivelser. 2 Giv andre eksempler på, hvordan lande/politikere trækker grænser fx efter 1. og/eller 2. verdenskrig eller i nutiden.
Imperialisme (-hvorfør opstod kolonialismen?)	1 Hvorfor kom imperialismen i modvind?	<ul style="list-style-type: none"> • "Tintin i Congo", Hergé (uddrag), s. 19-21 • Karikaturtegning "Rhodes skræver over Afrika", Det Kongelige Bibliotek • "Ind i historien 3", 27- 37, Buttenschøn & Ries • Nyt afrikakort, 2012 	1 Nævn eksempler på andre steder, hvor man efter og under imperialismen (ca. 1870'erne til 1960'erne), så problemer med racisme og/eller direkte raceadskillelse 2 I dag er Afrika verdens fattigste verdensdel. Mener du/I, at europæernes erobring af Afrika for 100 – 150 år siden er den væsentligste årsag til denne fattigdom? Brug jeres/din historiske viden i besvarelsen.
Slaget på Fælled (-hvad vælger arbejderne: revolution eller reform?)	1 Hvorfor opstod der arbejderkvarterer i 1800-tallet? 2 Hvordan har lovene for	<ul style="list-style-type: none"> • "En agitator", oliemaleri af Erik Henningsen, 1899 • TV: "Den sorte Skole – Slaget på Fælled" • Udflugt til uddannelsesmesse i Bella Center 	1 Fortæl om den samfundsmæssige udvikling i slutningen af 1800-tallet, der førte til, at mange mennesker boede under usunde forhold og hvad forsøgte man for at

	børns arbejde ændret sig i Danmark i historisk lys?	<ul style="list-style-type: none"> • "Lov om børnearbejde 1876" • "Lov fra 1996 om arbejdsmiljø for unge under 18 år" • Dokumentar "China Blue", 2006 	<p>løse problemet?</p> <p>2 De dårlige boligforhold var et samfundsmæssigt problem omkring 1900. hvad er efter din/jeres mening et stort samfundsmæssigt problem i DK i dag? Begrund dit/jeres valg, og fortæl, hvorfor problemet er opstået.</p> <p>1 Beskriv og forklar børns og unges forhold og synet på børn og unge i nutidens Danmark</p> <p>2 Beskriv og forklar børns og unges forhold og synet på børn og unge i andre steder i verden.</p>
Kvindernes valgret (-er demokratiet for alle?)	1 Hvorledes og hvorfor var der så stor uenighed omkring kvindelig stemmeret?	<ul style="list-style-type: none"> • "Martin Luthers syn på mænd og kvinder", Jens Aage Poulsen, "Da djævelen slap løs. Hans Tausen og reformationen i Danmark 1520-1540", Gyldendal, 1994 • Tale: Carl Ploug, 1887 	<p>1 Vælg et aktuelt eksempel på mangel på ligestilling, fx mellem mænd og kvinder eller grupper i samfundet i DK eller verden.</p> <p>2 Brug din/jeres historiske viden til at forklare den manglende ligestilling fra spørgsmål 1 og hvad kan man efter din/jeres mening gøre for at løse problemet?</p>
Kampen mellem diktatur og demokrati, hvem vinder?	1 Hvorfor og hvordan kom nazisterne til magten i Tyskland i Mellemløstiden?	<ul style="list-style-type: none"> • Tv-film produceret af Alliance Atlantis, 2003 "Hitler – the rise of evil" • http://ekstrabladet.dk/tidsrejser/historie/article4481111.ece • Leder i Jyllandsposten, 17.maj, 1933 • Tale af Frederik M. Knuth 15/12 1933 udgivet i bladet "De konservative Studenter. 	<p>1 Hvilke grunde var der mon til at parlamentarismen/demokratiet blev udsat for kritik i 1930'erne i sær i Tyskland?</p> <p>2 Forestil dig/jer, at Danmark eller et andet land blev ramt af en krise som i 1930'erne. Tror du/I, at det kunne få en stor del af befolkningen til at ville afskaffe demokratiet? Brug din/ jeres viden om demokratiets udvikling fra starten til i dag i jeres begrundelse.</p>
1. verdenskrig (-hvorfor blev den så)	1 Hvorfor begyndte 1 VK og hvilken betydning fik	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint foredrag om årsagerne • Europakort: http://www.the-map-as-history.com/demos/tome06/WW1- 	1 Beskriv de konsekvenser 1. verdenskrig fik for Europa

blodig?)	den i årtierne efter dens afslutning i 1918?	Map-Beginning-of-the-Great-War-1914.php	2 Prøv at sammenligne situationen i Europa efter 1. verdenskrig med situationen i Europa i dag. Kunne man forestille sig endnu en europæisk storkrig? Begrund hvorfor/hvorfor ikke. Brug evt. ved lagte kort.
Besættelsestiden (-samarbejde eller modstand?)	1 Med hvilke argumenter argumenterede folk for eller imod samarbejdspolitikken med nazisterne under besættelsestiden 1940-45	<ul style="list-style-type: none"> • "Udkig fra historiekanon", 50 -51, M. Buttenschøn • Illegalt blad fra 1943, "Ugens nyt – nr. 28" • Tale: AFR taler på Søværnets Officersskole, 29.august, 2003 • http://ekstrabladet.dk/tidsrejser/historie/article4226733.ece • http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/history/mwh/ir1/war2act.shtml 	1 Hvorfor turde danskerne gøre oprør overfor den tyske nazister i 1943? Brug evt. det illegale blad fra din/jeres opgivelser 2 60 år efter samarbejdspolitikken sammenbrud holder statsministeren en tale til danske officerer, se kilde i dine/jeres opgivelser. Hvordan bruger statsministeren historien fra 60 år tidligere i sin tale fra 2003? 3 Hvad mener du/I om statsministerens brug af historien i sin tale fra 2003?
Den kolde Krig (-hvem var venner og fjender?)	1 Hvorfor blev Berlinmuren opført? 2 Hvorfor blev verden efter 2. VK opdelt i en kommunistisk og en kapitalistisk del?	<ul style="list-style-type: none"> • KPH9 s. 40-43 og 84-95 • Uddrag: Sven-Erik Tychsen "To Tyskland – historie og samtid", 1990 • Uddrag: Østtysk ugeblad "Trommel", nr. 16, 1980 	1. Bygningen af Berlinmuren var et eksempel på en konflikt mellem Vest (ledet af USA) og Øst (ledet af Sovjetunionen) under Den kolde Krig. Fortæl om et andet eksempel fra Den kolde krig, der viser modsætningerne og konflikter mellem Øst og Vest 2 Indtil slutningen af 1980'erne var konflikten mellem USA og Sovjetunionen et alvorligt internationalt problem. Hvad er efter jeres/din mening det største internationale problem i dag?
Maastricht 1992 (- skal vi samarbejde i Europa eller ej og hvordan?)	1hvilke argumenter bruger henholdsvis tilhængere og modstandere i deres holdning til EU og det europæiske	<ul style="list-style-type: none"> • Danmark i EU – tv-debat mellem Morten Messerschmidt og Dan Jørgensen, 2013 • Uddrag af debatindlæg "Også Danmarks ansvar", Information, 2013, af Malin Schmidt • KPH9: s. 48-51 og 124-127 	1 Der kommer mange flygtninge til Europa i disse år. Brug jeres opgivelser til at gøre rede for de forskellige holdninger til, hvad der bør gøres, og hvem der har ansvaret for at gøre noget – ift. flygtninge, der kommer

samarbejde?

til EU

2 Diskuter hvilke fordele og ulemper, der er ved, at man i EU har fælles regler på fx tobaks-, flygtninge-, miljø og skatteområdet