

Magtforløb i samfundsfag – kort forløbsgennemgang

Mål: Eleven skal efter endt undervisning kunne svare på følgende problemformulering:

”Hvordan er magtfordelingen i Danmark og hvilken historisk udvikling ligger bag denne magtfordeling?”.

For at kunne imødekomme det må undervisningen have været omkring begreber som: *”aristokrati”*, *”monarki”* og *”demokrati”* i historisk lys. Dernæst ses på *”retsstat”*, *”Grundloven”*, *”magtens tredeling”*, *”konstitutionelt monarki”*, *”frihedsrettigheder”*. Forløbet kan udvides med emner som *”lobbyisme”*, *”civil ulydighed”*, *”valgretsaldere”*, *”Blokkpolitik”* mv.

Start: Gennemgang af problemformulering og dermed begrebsafklaring. Brug præsentationerne *”Hvad er magt”*, *”Magtens historiske udvikling”* og *”Grundlovene”*. Eleverne tager stilling til spørgsmålene undervejs. Senere kan læses tekster fra diverse grundbøger og portaler med fokus på problemstillingen og de ovenfor nævnte begreber. Sidenhen kan suppleres med læremidler fra temalisten.

Slut: problemstillingen evalueres med fx prøveoplæg fra diverse forlag eller skitser fra dette site. Alternativt eller i forlængelse kan diverse digitale værktøjer bruges som middel til at svare på problemstillingen.